



SALIDA PEDAGÓGICA CONGRESO NACIONAL Y BOLSA DE VALORES VALPARAÍSO SEXTO BÁSICO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- 1) Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: › la división de poderes del Estado › la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente) › la importancia de la participación ciudadana. (OA 15)
- 2) Analizar las funciones que tiene el Congreso Nacional y sus autoridades: Diputados y Senadores.

OBJETIVOS DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

1. Propiciar oportunidades de aprendizaje interactuando con diferentes disciplinas, visiones de vida y situaciones complejas.
2. Interactuar con el conocimiento en ambientes de aprendizaje diferentes al aula
3. Diseñar estrategias colectivas que favorezcan el trabajo de equipo y el aprendizaje autónomo y significativo.
4. Apropiarse de espacios de ciudad para valorar y vivenciar la cultura.

ACTIVIDADES:

1. Guiar en la clase previa a la salida pedagógica una conversación con el fin de indagar en los conocimientos previos de los estudiantes con respecto a la organización política de Chile. Para ello plantea preguntas como:

› ¿A qué nos referimos cuando hablamos de la organización política de un país?

› ¿Qué saben de la organización política de Chile?

¿Con qué cargos o funciones asocian la organización política de Chile?

2. Realizar una visita a Valparaíso para conocer el Congreso Nacional, donde funciona el Poder Legislativo.

3. En grupos de TRES alumnos elaboran una Exposición Oral apoyados de un Ppt o video, con los aspectos más importantes observados, vividos y aprendidos durante la salida pedagógica. (Se entregará pauta evaluativa).

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DESPUÉS DE REALIZADA LA VISITA GUIADA AL CONGRESO NACIONAL. ESTAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS SE INCLUYEN EN LA PRESENTACIÓN (PPT) O VIDEO.

a. ¿Cuál es la importancia del Congreso Nacional?

b. ¿Qué Poder del Estado representa?

c. ¿Cuáles son las atribuciones del Congreso Nacional?

d. ¿Qué autoridades conforman en Congreso Nacional?

e. ¿Qué funciones cumplen cada una de estas autoridades?

4. Fechas de evaluación: Martes 19 de junio y jueves 21 de junio.



| | |
|-------------------------|-----------|
| PUNTAJE TOTAL | 20 |
| PUNTAJE OBTENIDO | |
| CALIFICACIÓN | |

RÚBRICA PARA EVALUAR VIDEO

Integrantes del grupo: _____, _____, _____.

Título del video: _____ **Duración:** _____.

Fecha: _____

| CRITERIO | EXCELENTE 4 | BUENO 3 | DEFICIENTE 2 | PUNTAJE OBTENIDO |
|--------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Duración | Se apega al tiempo establecido por el docente (Mínimo 3 minutos – Máximo 5 minutos) | Excede el tiempo máximo establecido (6 minutos) o está por debajo del tiempo mínimo señalado (2 minutos). | El tiempo mínimo es de 1 minuto y máximo, más de 6 minutos. | |
| Contenidos Video | Abarca todos los temas señalados por el docente. Uso adecuado del lenguaje, sin errores de ortografía y uso de conceptos apropiados. | Abarca parcialmente los temas señalados por el docente. Uso adecuado del lenguaje, presenta errores ortográficos y errores conceptuales. | Abarca poco o nada los temas señalados por el docente. No usa un lenguaje adecuado, presenta un exceso de faltas de ortografía y errores conceptuales. | |
| Trabajo en Equipo | Presentan un trabajo afiatado de los tres integrantes del grupo. Se nota una muy buena organización. | Presentan un trabajo parcialmente afiatado por los tres integrantes del grupo. Se nota poca organización. | Presentan un trabajo poco afiatado de los tres integrantes del grupo. Se nota falta de organización. | |
| Originalidad | Es completamente auténtico y novedoso en su diseño y forma de presentar el tema. | El trabajo es elaborado parcialmente en ideas ya existentes. | El trabajo es una copia de otra idea ya elaborada. | |
| Temporalización | Entregado en plazo y completo | Entregado en plazo, pero incompleto. | Entregado fuera de plazo. | |



| | |
|-------------------------|-----------|
| PUNTAJE TOTAL | 20 |
| PUNTAJE OBTENIDO | |
| CALIFICACIÓN | |

RÚBRICA PARA EVALUAR PPT

Integrantes del grupo: _____, _____, _____.

Alumno (a): _____ **Fecha:** _____

| CRITERIO | EXCELENTE 4 | BUENO 3 | DEFICIENTE 2 | PUNTAJE OBTENIDO |
|----------------------------------|--|---|---|-------------------------|
| Domina el tema que expone | Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema. | Ocasionalmente es clara en sus ideas y detalles. | No demuestra claridad y consistencia en sus ideas | |
| Vocabulario | Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras. | Utiliza vocabulario limitado. | Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras. | |
| Tono de voz | Habla fuerte y claro. Se le escucha bien. | Habla con claridad, pero no siempre se le escucha bien. | Habla con muy poca claridad. | |
| Contenidos del Ppt | Abarca todos los temas señalados por el docente. Uso adecuado del lenguaje, sin errores de ortografía y uso de conceptos apropiados | Abarca parcialmente los temas señalados por el docente. Uso adecuado del lenguaje, presenta errores ortográficos y errores conceptuales. | Abarca poco o nada los temas señalados por el docente. No usa un lenguaje adecuado, presenta un exceso de faltas de ortografía y errores conceptuales. | |
| Temporalización | Entregado en plazo y completo | Entregado en plazo, pero incompleto. | Entregado fuera de plazo. | |