



COLEGIO CATÓLICO TAE
PRUEBA COEFICIENTE 1
INGLÉS ELECTIVO
IV° MEDIO
 Profesor: Isabel Zapico

PUNTAJE	
CALIFICACIÓN	

Alumno(a): _____
 Fecha: Miércoles 12 y 26 de Septiembre 2018
 28ptos

Objetivo: Crear folleto informativo y comparativo de 3 carreras profesionales universitarias o técnicas afines, en 2 casa de estudio, institutos profesionales o escuelas matrices diferentes.

INFORMACIÓN SOLICITADA

- Habilidades requeridas
- Intereses a los cuales está dirigida
- Características personales que debe tener el estudiante
- Área de estudio (Artes, Ciencia, Letras, Matemáticas)
- Descripción de la carrera
- Requisitos
- Campo ocupacional
- Pruebas PSU solicitadas
- Cuadro comparativo de ponderaciones que incluya:
 - ✓ NEM
 - ✓ Ranking
 - ✓ PSU : Lenguaje / Matemáticas / Específica /
 - ✓ Puntaje corte en 4 instituciones seleccionadas

CRONOGRAMA

- Miércoles 12 Septiembre: entrega guía, explicación y búsqueda de material
- Miércoles 26 Septiembre: elaboración de folleto y entrega

RUBRICA PARA FOLLETO INFORMATIVO DE CARRERAS PROFESIONALES

CATEGORIA	EXCELENTE 4	BUENO 3	REGULAR 2	DEFICIENTE 1
PARTICIPACIÓN	Muestra gran entusiasmo y se centra en la tarea. Servicial con los demás cuando se le pide ayuda.	Muestra algo de entusiasmo y se centra la mayor parte del tiempo en la tarea. Servicial con los demás.	Muestra poco entusiasmo. Trabaja pero perdiendo la concentración repetidamente. No distrae a los demás.	Muestra escaso interés. Pierde la concentración con frecuencia, distrayendo a los demás.
IMÁGENES/CUADROS	Imágenes y cuadros son adecuados al contenido, contienen datos solicitados y fáciles de comprender.	Imágenes y cuadros adecuados al contenido, contienen datos solicitados pero presentan algo de dificultad para su comprensión	Imágenes poco adecuadas y cuadros que no contienen toda la información solicitada	Imágenes y cuadros no contienen la información solicitado y son de difícil comprensión.
REDACCIÓN/ VOCABULARIO	Los términos están usados correctamente y la redacción es correcta.	Los términos y la redacción utilizada es en general buena.	Algunos de los términos no están usados correctamente y contiene bastantes errores de redacción.	Los términos – en general- no están usados correctamente y su redacción es difícil de comprender.
GRAMMAR	Utiliza las formas gramaticales correctamente.	Comete errores leves de gramática, pero el texto es comprensible.	Comete varios errores de gramática que comprometen la comprensión del texto.	Los errores gramaticales dificultan la comprensión del texto.
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	La información está muy bien organizada, es clara y muy fácil de leer.	En general, la información es clara y está bien organizada	Se organiza la información de forma poco clara. No facilita la lectura	La información no es clara y dificulta su lectura e interpretación
CONTENIDO	Contiene 100% de la información	Contiene 85% de la información	Contiene 70% de la información.	Contiene 60% o menos de la información.
ASPECTO GLOBAL	Es atractivo y original. Adecuado al público que se dirige.	Cumple su objetivo de entregar la información y es adecuado al público que se dirige.	Es poco atractivo si bien es adecuado al público que se dirige.	Es poco atractivo y no cumple su objetivo.
TOTAL				