



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 1° Medio

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
27 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

<p>Objetivos de aprendizajes: o A.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar el diseño y aplicación de un servicio según la observación previa del entorno cercano. - Identificar oportunidades o necesidades personales o grupales que impliquen la creación de un servicio, utilizando diversos medios. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los recursos necesarios para el desarrollo de un proyecto - Identificar la aplicación de diversos materiales y herramientas para elaborar soluciones tecnológicas. - Analizar diversos soportes tecnológicos que brindan nuevas posibilidades de transmitir y evaluar información. - Comunicar.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación Carta Gantt	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Cuadrícula	Construye cuadrícula indicando un espacio para cada concepto, según lo solicitado y utilizando herramientas técnicas de manera correcta.	Construye cuadrícula de manera parcial indicando un espacio para cada concepto, según lo solicitado. Y/O utiliza herramientas técnicas con fallas leves.	Construye cuadrícula de manera escasa indicando un espacio para cada concepto, según lo solicitado. Y/O utiliza herramientas técnicas con fallas evidentes.	NO construye cuadrícula indicando un espacio para cada concepto, según lo solicitado. Y/O NO utiliza herramientas técnicas.
2. Numero de actividades	Incorpora numeración para cada una de las 10 actividades del proceso de construcción.	Incorpora numeración de manera parcial, entre 5 a 9 actividades del proceso de construcción.	Incorpora numeración de manera parcial, entre 1 a 4 actividades del proceso de construcción.	NO incorpora numeración para las actividades del proceso de construcción.
3. Descripción de actividades	Menciona claramente las 10 actividades del proceso de construcción.	Menciona de manera parcial, entre 5 a 9 actividades del proceso de construcción.	Menciona de manera parcial, entre 1 a 4 actividades del proceso de construcción.	NO menciona las actividades del proceso de construcción.
4. Materiales	Describe de manera clara los materiales que se utilizarán en cada una de las 10 etapas del proceso de construcción.	Describe de manera parcial los materiales que se utilizarán en cada una de las 10 etapas. O bien describe los materiales de 5 a 9 actividades del proceso de construcción.	Describe los materiales de 1 a 4 actividades del proceso de construcción.	NO describe los materiales para cada actividad del proceso de construcción.
5. Herramientas	Menciona las herramientas que se utilizarán en cada una de las 10 etapas del proceso de construcción.	Menciona de manera parcial las herramientas que se utilizarán en cada una de las 10 etapas. O bien describe las herramientas de 5 a 9 actividades del proceso de construcción.	Menciona las herramientas de 1 a 4 actividades del proceso de construcción.	NO menciona las herramientas para cada actividad del proceso de construcción.
6. Semanas de trabajo	Incorpora las semanas de trabajo, marcando el espacio según lo indicado para las 10 actividades del proceso de construcción.	Incorpora de manera parcial las semanas de trabajo, marcando el espacio según lo indicado de 5 a 9 actividades del proceso de construcción.	Incorpora de manera parcial las semanas de trabajo, marcando el espacio según lo indicado de 1 a 4 actividades del proceso de construcción.	NO incorpora las semanas de trabajo, marcando el espacio según lo indicado para las actividades del proceso de construcción.
7. Observaciones	Describe observaciones que entregan mayor información para cada una de las 10 etapas del proceso de construcción.	Describe observaciones que entregan mayor información para 5 a 9 etapas del proceso de construcción.	Describe observaciones de manera parcial para cada una de las 10 etapas del proceso de construcción. O bien describe observaciones para 1 a 4 etapas.	NO describe observaciones que entregan mayor información para las etapas del proceso de construcción.
8. Aplicación de color	Aplica color de manera ordenada y según lo indicado en las 10 etapas del proceso.	Aplica color de manera ordenada entre 5 a 9 de las etapas del proceso.	Aplica color de manera desordenada a las 10 etapas. O bien de manera ordenada entre 1 a 4 de las etapas del proceso.	NO aplica color de manera ordenada a las etapas del proceso.
9. Orden y limpieza	Presenta lamina Carta Gantt limpia y ordenada, sin manchas, faltas de ortografía y con viñeta de datos personales en espacio indicado.	Presenta lamina Carta Gantt con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o algunas faltas de ortografía. Con viñeta de datos personales en espacio indicado.	Presenta lamina Carta Gantt con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o algunas faltas de ortografía. SIN viñeta de datos personales en espacio indicado.	Presenta lamina Carta Gantt con notoria falta a la limpieza y orden, con una serie de faltas de ortografía. Y SIN viñeta de datos personales en espacio indicado.

