



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 2° Medio

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
27 puntos	
<b>Nota</b>	

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizajes: o A.E.**

- Comunicar propuestas de soluciones, aplicando normas de cuidado y seguridad.
- Proyectar escenarios de respuesta a necesidades, con posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas.
- Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas, demostrando dominio en el uso de: técnicas, herramientas, materiales.

**Habilidades:**

- Aplicar herramientas para la fabricación de productos.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Emplear diversas técnicas constructivas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto (tablero y fichas)	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
<b>1.Estructura</b>	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
<b>2.Logro de los objetivos</b>	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase, elaborando fichas o piezas para un juego didáctico que dé respuesta a una necesidad establecida.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases, elaborando fichas o piezas para un juego didáctico de manera parcial que dé respuesta a una necesidad establecida.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados en las clases, NO elabora fichas o piezas para un juego didáctico que dé respuesta a una necesidad establecida.
<b>3. Estética superficial</b>	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
<b>4. Estética estructural</b>	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
<b>5. Uso de materiales y herramientas</b>	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del objeto.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.
<b>6.Propuesta creativa</b>	Elabora una propuesta creativa e innovadora, incorporando ideas personales a la construcción del proyecto.		Elabora una propuesta creativa e innovadora de manera parcial, manteniendo ideas de internet u otros medios para la construcción del proyecto.	NO elabora una propuesta creativa e innovadora, NO incorpora ideas personales a la construcción del proyecto.
<b>7. Organización del tiempo</b>	Organiza su trabajo en las 2 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 1 clase, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su tiempo de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
<b>8. Soporte - Tablero</b>	Presenta soporte solicitado que organice las fichas o piezas del juego didáctico.		Presenta soporte solicitado, sin las correcciones previas, que organice las fichas o piezas del juego didáctico.	NO presenta soporte solicitado que organice las fichas o piezas del juego didáctico.
<b>9. Aspectos formales</b>	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.