



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 5° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
30 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Probar y evaluar la calidad de los trabajos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y de mejoramiento.
- Comunicar el resultado obtenido de un proceso de producción.

Habilidades:

- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.
- Herramientas publicitarias.

Afiche publicitario	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Título	Indica título, que menciona de manera clara el nombre del producto construido.		Indica título, que menciona de manera parcial el nombre del producto construido.	NO indica título, que menciona el nombre del producto construido.
2. Función del objeto	Describe de manera clara la función que tiene el objeto.	Describe de manera parcial la función que tiene el objeto.		No presenta la función que tiene el objeto.
3. Dibujos o imágenes	Presenta 2 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestran las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro.	Presenta 2 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestran de manera parcial las características del objeto y/o con parcial aplicación de color o blanco/negro.	Presenta 1 dibujo y/o imagen del proyecto, que muestra las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro. O bien 2 dibujos y/o imágenes sin aplicación de color o blanco/negro.	NO presenta 2 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestran las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro.
4. Tamaños de letra	Presenta 2 diferentes tamaños de letra en la información escrita, destacando lo que es más importante.		Presenta 2 tamaños de letra en la información escrita con escasa diferencia, destacando de manera parcial lo que es más importante.	NO presenta 2 diferentes tamaños de letra en la información escrita, sin destacar lo que es más importante.
5. Fondo del afiche	Presenta 2 diferentes colores en el fondo del afiche, destacando la información escrita.		Presenta solo 1 color en el fondo del afiche, destacando de manera parcial la información escrita.	NO presenta 2 diferentes colores en el fondo del afiche, por lo tanto NO destaca la información escrita.
6. Diseño en la escritura	Presenta título que cumple con 2 características: letra creativa en su forma y con aplicación de color.	Presenta título que cumple de manera parcial con 2 características: letra creativa en su forma y con aplicación de color.	Presenta título que cumple con 1 característica: letra creativa en su forma y/o con aplicación de color.	NO presenta título que cumple con 2 características: letra creativa en su forma y con aplicación de color.
7. Creatividad	Presenta propuesta creativa del afiche en su forma, orden y/o en la entrega de la información.		Presenta propuesta creativa parcial del afiche en su forma, orden y/o en la entrega de la información.	NO presenta propuesta creativa del afiche en su forma, orden y/o en la entrega de la información.
8. Trabajo en clases	El alumno trabaja en las 2 clases destinadas a la construcción del afiche, demostrando un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.	El alumno trabaja en las 2 clases destinadas a la construcción del afiche de manera parcial, demostrando un relativo trabajo en la clase.	El alumno trabaja en 1 de las 2 clases destinadas a la construcción del afiche, evidenciándose una notoria falta de trabajo.	El alumno NO trabaja en las 2 clases destinadas a la construcción del afiche, NO demuestra un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.
9. Orden y limpieza	Presenta afiche limpio y ordenado, sin manchas, ni borrones, ni arrugas o pliegues.	Presenta afiche con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta afiche con notorias faltas de limpieza y orden, observándose reiteradas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta afiche SIN limpieza y SIN orden, con manchas, borrones, arrugas y/o pliegues.
10. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del afiche, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del afiche, entregándolo posterior a la fecha indicada.