



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 6° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
24 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades.
- Seleccionar y demostrar dominio en el uso de: técnicas, herramientas, materiales.

Habilidades:

- Comparar herramientas que utilizan variadas técnicas.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Estructura	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
2. Logro de los objetivos	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase en el desarrollo del proyecto, elaborando un porta-retrato que dé respuesta a un problema o necesidad.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases para el desarrollo del proyecto, elaborando un porta-retrato de manera parcial que dé respuesta a un problema o necesidad.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados en las clases para el desarrollo del proyecto, NO elabora un porta-retrato que dé respuesta a un problema o necesidad.
3. Estética superficial	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
4. Estética estructural	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
5. Uso de materiales y herramientas	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del objeto.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.
6. Organización del tiempo	Organiza su trabajo en las 4 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 3 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él. O bien trabaja de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras.	Organiza su trabajo en 1 o 2 clases, considerando el tiempo asignado. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo y se distrae de su labor, realizando otras.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
7. Interés y compromiso	El alumno demuestra interés y compromiso en obtener un buen resultado por medio de su trabajo.	El alumno demuestra un parcial interés y compromiso en obtener un buen resultado por medio de su trabajo. Conversa, se presenta sin materiales y/o se distrae de su labor en algunas ocasiones.	El alumno demuestra escaso interés y compromiso en obtener un buen resultado por medio de su trabajo. Conversa, se presenta sin materiales y/o se distrae de su labor en reiteradas ocasiones.	El alumno NO demuestra interés y compromiso en obtener un buen resultado por medio de su trabajo. Conversa, se presenta sin materiales y/o se distrae de su labor en todas las clases.
8. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.