



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 6° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
36 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Probar y evaluar la calidad de los trabajos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y de mejoramiento.
- Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas: representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico.

Habilidades:

- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.
- Herramientas publicitarias.

Tríptico	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Título	Indica título, que menciona de manera clara el nombre del producto construido.		Indica título, que menciona de manera parcial el nombre del producto construido.	NO indica título, que menciona el nombre del producto construido.
2. Función del objeto	Describe de manera clara la función que tiene el objeto.	Describe de manera parcial la función que tiene el objeto.		No presenta la función que tiene el objeto.
3. Materiales y herramientas	Menciona de manera completa los materiales y herramientas que se utilizaron en la construcción.	Menciona de manera parcial los materiales y herramientas que se utilizaron en la construcción.	Menciona solo los materiales y/o herramientas que se utilizaron en la construcción.	NO menciona los materiales y herramientas que se utilizaron en la construcción.
4. Proceso de construcción	Explica de manera clara 6 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 4 a 5 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 1 a 3 pasos del proceso de construcción del objeto.	No explica los 6 pasos del proceso de construcción del objeto.
5. Dibujos o imágenes	Presenta 4 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestren las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro.	Presenta 2 a 3 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestren las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro.	Presenta 1 dibujo y/o imagen del proyecto, que muestre las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro. O bien 4 dibujos y/o imágenes sin aplicación de color o blanco/negro.	NO presenta 4 dibujos y/o imágenes del proyecto, que muestren las características del objeto y con aplicación de color o blanco/negro.
6. Efectos del producto	Menciona y explica 2 efectos positivos que tiene el producto construido.	Menciona y explica 1 efecto positivo que tiene el producto construido.	Menciona de manera parcial 2 efectos positivos que tiene el producto construido.	NO menciona ni explica 2 efectos positivos que tiene el producto construido.
7. Tamaños de letra	Presenta diferentes tamaños de letra en la información escrita, destacando lo que es más importante.			NO presenta diferentes tamaños de letra en la información escrita, sin destacar lo que es más importante.
8. Aplicación de color	Aplica color de manera destacada en las 6 partes del tríptico, en la información y/o en el fondo del tríptico.	Aplica color en 3 a 5 partes del tríptico, en la información y/o en el fondo del tríptico. O bien de manera parcial en las 6 partes del tríptico.	Aplica color en 1 a 2 partes del tríptico, en la información y/o en el fondo del tríptico.	NO aplica color en las 6 partes del tríptico, en la información y/o en el fondo del tríptico.
9. Creatividad	Presenta propuesta creativa del tríptico en su forma, orden y/o en la entrega de la información.		Presenta propuesta creativa parcial del tríptico en su forma, orden y/o en la entrega de la información.	NO presenta propuesta creativa del tríptico en su forma, orden y/o en la entrega de la información.
10. Trabajo en clases	El alumno trabaja en las 3 clases destinadas a la construcción del tríptico, demostrando un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.	El alumno trabaja en 2 de las clases destinadas a la construcción del tríptico. O bien trabaja de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno trabaja en 1 de las clases destinadas a la construcción del tríptico. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno NO trabaja en las clases destinadas para la construcción del tríptico, se distrae de su labor, realizando otras.
11. Orden y limpieza	Presenta tríptico limpio y ordenado, sin manchas, ni borrones, ni arrugas o pliegues.	Presenta tríptico con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta tríptico notorias faltas de limpieza y orden, observándose reiteradas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta tríptico SIN limpieza y SIN orden, con manchas, borrones, arrugas y/o pliegues.
12. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del tríptico, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del tríptico, entregándolo posterior a la fecha indicada.