



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 7° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
24 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Construir objetos que respondan a necesidades establecidas.
- Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades, aplicando criterios propios y técnicos.

Habilidades:

- Comparar herramientas que utilizan variadas técnicas.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1.Estructura	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
2.Logro de los objetivos	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase en el desarrollo del proyecto, elaborando un avión que planee que dé respuesta a un problema o necesidad.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases para el desarrollo del proyecto, elaborando un avión que planee de manera parcial que dé respuesta a un problema o necesidad.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados en las clases para el desarrollo del proyecto, NO elabora un avión que planee que dé respuesta a un problema o necesidad.
3.Estética superficial	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
4.Estética estructural	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
5. Uso de materiales y herramientas	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del objeto.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.
6.Propuesta creativa	Elabora una propuesta creativa e innovadora, incorporando ideas personales a la construcción del proyecto.		Elabora una propuesta creativa e innovadora de manera parcial, manteniendo ideas de internet u otros medios para la construcción del proyecto.	NO elabora una propuesta creativa e innovadora, NO incorpora ideas personales a la construcción del proyecto.
7. Organización del tiempo	Organiza su trabajo en las 3 clases destinadas, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 2 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él. O bien se evidencia falta de avance en el trabajo.	Organiza su trabajo en 1 de las clases destinadas, se distrae de su labor, realizando otras. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
8. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.