



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 8° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
18 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad.
- Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.

Habilidades:

- Comparar herramientas que utilizan variadas técnicas.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto (avance)	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1.Estructura	El avance presentado del proyecto posee una estructura firme, con sus piezas montadas de manera resistente.	El avance presentado del proyecto posee una estructura parcialmente firme, con sus piezas montadas de manera débil.	El avance presentado del proyecto posee una estructura escasamente firme, con sus piezas incompletas y/o le faltan muchas de ellas.	El avance presentado del proyecto NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
2.Logro de los objetivos	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase en el desarrollo del proyecto, elaborando una lámpara que dé respuesta a una necesidad establecida.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases para el desarrollo del proyecto, elaborando una lámpara de manera parcial que dé respuesta a una necesidad establecida.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados en las clases para el desarrollo del proyecto, NO elabora una lámpara que dé respuesta a una necesidad establecida.
3.Estética	Presenta cuidado de manera correcta en las piezas entregadas: limpieza en el corte y sin excesos de pegamento.	Presenta cuidado de manera parcial en las piezas entregadas: limpieza parcial en el corte y/o excesos de pegamento.	Presenta escaso cuidado en las piezas entregadas: escasa limpieza en el corte y/o reiteradas partes con excesos de pegamento.	No presenta cuidado de manera correcta en las piezas entregadas: sin limpieza en el corte y con excesos de pegamento.
4. Uso de materiales y herramientas	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del objeto.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del objeto.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del objeto.
5. Organización del tiempo	Organiza su trabajo en las 2 clases destinadas, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 1 clase, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él. O bien	Organiza su trabajo de manera parcial en las 2 clases destinadas, se distrae de su labor, realizando otras. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
6. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.