



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 2° Medio

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
24 puntos	
<b>Nota</b>	

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizajes: o A.E.**

- Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

**Habilidades:**

- Aplicar herramientas para la fabricación de productos.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Emplear diversas técnicas constructivas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto (envase juego)	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
<b>1.Estructura</b>	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
<b>2.Logro de los objetivos</b>	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase, elaborando un objeto funcional que en su construcción posea 2 elementos reutilizados, dando respuesta a una necesidad establecida.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases, elaborando de manera parcial un objeto funcional que en su construcción posea 2 y/o 1 elemento reutilizado, dando respuesta parcial a una necesidad establecida.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados para cada clase, NO elabora un objeto funcional que en su construcción posea 2 elementos reutilizados, dando respuesta a una necesidad establecida.
<b>3. Estética superficial</b>	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
<b>4. Estética estructural</b>	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
<b>5.Uso de materiales y herramientas</b>	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del envase.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del envase.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del envase.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del envase.
<b>6.Creatividad</b>	Presenta propuesta creativa e innovadora en el diseño del producto y en su forma.	Presenta propuesta parcialmente creativa e innovadora en el diseño del producto y en su forma.	Presenta propuesta creativa e innovadora SOLO en el diseño del producto O BIEN en su forma.	NO presenta propuesta creativa e innovadora NI en el diseño del producto NI en su forma.
<b>7. Organización del tiempo</b>	Organiza su trabajo en las 3 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 2 de las clases, considerando parcialmente el tiempo asignado y demuestra parciales avances y/o mejoras en él.	Organiza su trabajo en 1 de las clases, demuestra escaso avance. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
<b>8.Aspectos formales</b>	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.