



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 6° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
27 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de técnicas, herramientas y materiales.

Habilidades:

- Comparar herramientas que utilizan variadas técnicas.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Estructura	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
2. Logro de los objetivos	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase en el desarrollo del proyecto, elaborando un objeto: lámpara portátil, que dé respuesta a una necesidad establecida.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases para el desarrollo del proyecto, elaborando un objeto: lámpara portátil, que de manera parcial, dé respuesta a una necesidad establecida.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados para cada clase en el desarrollo del proyecto, NO elabora un objeto: lámpara portátil, que dé respuesta a una necesidad establecida.
3. Circuito eléctrico	Presenta de manera completa las 5 partes del circuito eléctrico: portapilas, pilas, cables, interruptor y soquete con ampolla.	Presenta 3 a 4 partes del circuito eléctrico: portapilas, pilas, cables, interruptor y/o soquete con ampolla.	Presenta 1 a 2 partes del circuito eléctrico: portapilas, pilas, cables, interruptor y/o soquete con ampolla.	NO presenta las 5 partes del circuito eléctrico: portapilas, pilas, cables, interruptor y soquete con ampolla.
4. Funcionamiento	Demuestra el funcionamiento eficiente del objeto durante la evaluación. Se evidencia una correcta conexión eléctrica.		Demuestra un funcionamiento parcial del objeto durante la evaluación. Se evidencian algunas fallas en la conexión eléctrica.	NO demuestra el funcionamiento eficiente del objeto durante la evaluación. Se evidencia una conexión eléctrica incorrecta.
5. Estética superficial	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
6. Estética estructural	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
7. Creatividad	Presenta propuesta creativa e innovadora en el diseño del producto y en su forma.	Presenta propuesta parcialmente creativa e innovadora en el diseño del producto y en su forma.	Presenta propuesta creativa e innovadora SOLO en el diseño del producto O BIEN en su forma.	NO presenta propuesta creativa e innovadora NI en el diseño del producto NI en su forma.
8. Trabajo en clases	El alumno trabaja en las 3 clases destinadas a la construcción del proyecto, demostrando un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.	El alumno trabaja en 2 de las clases destinadas a la construcción del proyecto. O bien trabaja de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno trabaja en 1 de las clases destinadas a la construcción del proyecto. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno NO trabaja en las 3 clases destinadas para la construcción del proyecto, se distrae de su labor, realizando otras.
9. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.