



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 1° Medio

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
30 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Elaborar propuestas de un objeto que dé respuesta a necesidades, contemplando productos, formas, materiales, herramientas, técnicas, etc.
- Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado.

Habilidades:

- Diseño
- Dibujo técnico
- Planificación de recursos.
- Herramientas publicitarias.

Lamina diseño y planificación	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Estructura lámina	Presenta estructura que cumple con 3 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y horizontal en el centro del espacio de dibujo.	Presenta estructura que cumple con 2 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y/o horizontal en el centro del espacio de dibujo.	Presenta estructura que cumple con 1 aspecto: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y/o horizontal en el centro del espacio de dibujo.	NO presenta estructura que cumple con 3 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y horizontal en el centro del espacio de dibujo.
2. Viñeta	Incorpora viñeta que cumple con 5 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y medida 1 cm en toda su extensión.	Incorpora viñeta que cumple con 3 a 4 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y/o medida 1 cm en toda su extensión.	Incorpora viñeta que cumple con 1 a 2 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y/o medida 1 cm en toda su extensión.	NO incorpora viñeta que cumple con 5 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura, medida 1 cm en toda su extensión.
3. Dibujo de Vistas	Presenta 4 vistas de manera detallada del objeto: frontal, lateral, superior y tridimensional. Empleando de manera correcta herramientas técnicas para su elaboración.	Presenta 4 vistas de manera parcial del objeto: frontal, lateral, superior y tridimensional. O bien 3 de ellas. O bien emplea de manera parcial herramientas técnicas para su elaboración.	Presenta 4 vistas de manera escasa del objeto: frontal, lateral, superior y tridimensional. O bien 1 a 2 de ellas. O bien emplea de manera escasa herramientas técnicas para su elaboración.	NO presenta 4 vistas de manera detallada del objeto: frontal, lateral, superior y tridimensional. NO emplea de manera correcta herramientas técnicas para su elaboración.
4. Aplicación de color	Aplica color en las 4 vistas del objeto, de manera completa y ordenada.	Aplica color en las 4 vistas del objeto, de manera parcial y/o relativo orden. O bien aplica color en 3 de las vistas.	Aplica color en las 4 vistas del objeto, de manera escasa y/o escaso orden. O bien aplica color en 1 a 2 de las vistas.	NO aplica color en las 4 vistas del objeto, de manera completa y ordenada.
5. Características del objeto	Menciona de manera clara 3 aspectos del objeto diseñado: nombre, 6 características y definición del usuario.	Menciona de manera parcial 3 características del objeto diseñado: nombre, 3 a 5 características y /o definición del usuario. O bien 2 de las características.	Menciona de manera escasa 3 características del objeto diseñado: nombre, 1 a 2 características y /o definición del usuario. O bien 1 de las características.	NO menciona 3 características del objeto diseñado: nombre, 6 características y definición del usuario.
6. Materiales y herramientas	Menciona los materiales que se utilizarán indicando cantidades y medidas de cada uno. Y las herramientas.	Menciona de manera parcial los materiales que se utilizarán, o no indica sus cantidades y medidas. Y menciona las herramientas.	Menciona de manera escasa los materiales que se utilizarán, o no indica sus cantidades y medidas. Y no menciona las herramientas.	No menciona los materiales que se utilizarán ni las herramientas.
7. Proceso de construcción	Explica de manera clara 10 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 9 a 5 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 4 a 1 pasos del proceso de construcción del objeto.	No explica los 10 pasos del proceso de construcción del objeto.
8. Trabajo en clases	El alumno trabaja en las 3 clases destinadas a la construcción de la lámina, demostrando un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.	El alumno trabaja en 2 de las clases destinadas a la construcción de la lámina. O bien trabaja de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno trabaja en 1 de las clases destinadas a la construcción de la lámina. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno NO trabaja en las clases destinadas para la construcción de la lámina, se distrae de su labor, realizando otras.
9. Orden y limpieza	Presenta lámina limpia y ordenada, sin manchas, ni borrones, ni arrugas o pliegues.	Presenta lámina con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta lámina con notorias faltas de limpieza y orden, observándose reiteradas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta lámina SIN limpieza y SIN orden, con manchas, borrones, arrugas y/o pliegues.
10. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo de la lámina, entregándola en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo de la lámina, entregándola posterior a la fecha indicada.