



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 8° Básico

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
30 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
- Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando, los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.

Habilidades:

- Diseño
- Dibujo técnico
- Planificación de recursos.
- Herramientas publicitarias.

Lamina diseño y planificación	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1. Estructura lámina	Presenta estructura que cumple con 3 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y horizontal en el centro del espacio de dibujo.	Presenta estructura que cumple con 2 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y/o horizontal en el centro del espacio de dibujo.	Presenta estructura que cumple con 1 aspecto: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y/o horizontal en el centro del espacio de dibujo.	NO presenta estructura que cumple con 3 aspectos: margen de 1 cm en todo su contorno, línea vertical en el centro y horizontal en el centro del espacio de dibujo.
2. Viñeta	Incorpora viñeta que cumple con 5 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y medida 1 cm en toda su extensión.	Incorpora viñeta que cumple con 3 a 4 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y/o medida 1 cm en toda su extensión.	Incorpora viñeta que cumple con 1 a 2 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura y/o medida 1 cm en toda su extensión.	NO incorpora viñeta que cumple con 5 aspectos: nombre, curso, fecha de entrega, asignatura, medida 1 cm en toda su extensión.
3. Vista Frontal y superior	Presenta 2 vistas de manera detallada, dibujo del objeto desde vista frontal y superior, aplicando color en ambos.	Presenta 2 vistas de manera parcial, dibujo del objeto desde vista frontal y superior, aplicando color en ambos.	Presenta 1 de las vistas, o bien 2 vistas de manera escasa, dibujo del objeto desde vista frontal y/o superior. NO aplica color en una o ambos.	NO presenta 2 vistas de manera detallada, dibujo del objeto desde vista frontal y superior, NO aplica color en ambos.
4. Proceso de construcción	Explica de manera clara 10 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 9 a 5 pasos del proceso de construcción del objeto.	Explica 4 a 1 pasos del proceso de construcción del objeto.	No explica los 10 pasos del proceso de construcción del objeto.
5. Materiales y herramientas	Menciona los materiales que se utilizarán indicando cantidades y medidas de cada uno. Y las herramientas.	Menciona de manera parcial los materiales que se utilizarán, o no indica sus cantidades y medidas. Y menciona las herramientas.	Menciona de manera parcial los materiales que se utilizarán, o no indica sus cantidades y medidas. Y no menciona las herramientas.	No menciona los materiales que se utilizarán ni las herramientas.
6. Efectos e impactos	Menciona y justifica 2 efectos positivos y 1 negativo de la construcción del objeto.	Menciona y justifica 1 a 2 de los efectos positivos y/o negativos de la construcción del objeto.	SOLO menciona NO justifica los efectos positivos y/o negativos de la construcción del objeto.	NO menciona y NO justifica 2 efectos positivos y 1 negativo de la construcción del objeto.
7. Uso de herramientas	Emplea de manera correcta las herramientas técnicas necesarias para el trabajo, elaborando líneas rectas y continuas.	Emplea de manera parcial las herramientas técnicas necesarias para el trabajo, elaborando líneas rectas y continuas con algunos errores.	Emplea de manera escasa las herramientas técnicas necesarias para el trabajo, elaborando líneas rectas y continuas con reiterados errores.	NO emplea de manera correcta las herramientas técnicas necesarias para el trabajo, NO elabora líneas rectas y continuas.
8. Trabajo en clases	El alumno trabaja en las 3 clases destinadas a la construcción de la lámina, demostrando un trabajo eficiente y completo durante toda la clase.	El alumno trabaja en 2 de las clases destinadas a la construcción de la lámina. O bien trabaja de manera parcial y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno trabaja en 1 de las clases destinadas a la construcción de la lámina. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo y se distrae de su labor, realizando otras.	El alumno NO trabaja en las clases destinadas para la construcción de la lámina, se distrae de su labor, realizando otras.
9. Orden y limpieza	Presenta lámina limpia y ordenada, sin manchas, ni borrones, ni arrugas o pliegues.	Presenta lámina con limpieza y orden parcial, observándose algunas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta lámina con notorias faltas de limpieza y orden, observándose reiteradas manchas y/o borrones y/o arrugas o pliegues.	Presenta lámina SIN limpieza y SIN orden, con manchas, borrones, arrugas y/o pliegues.
10. Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo de la lámina, entregándola en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo de la lámina, entregándola posterior a la fecha indicada.