



Colegio Católico Thomas Alva Edison

Evaluación coef. 1 Tecnología.

Profesor: Daniela Gómez Bernal Curso: 2° Medio

Puntaje máximo	Puntaje obtenido
30 puntos	
Nota	

Nombre del alumno (a): _____

Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes: o A.E.

- Proyectar escenarios de respuesta a necesidades, con posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas.
- Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas, demostrando dominio en el uso de: técnicas, herramientas, materiales.

Habilidades:

- Aplicar herramientas para la fabricación de productos.
- Elaborar productos, empleando variadas técnicas.
- Emplear diversas técnicas constructivas.
- Analizar los conceptos de seguridad y eficiencia
- Evaluar la calidad de variados objetos.

Construcción proyecto (envase juego)	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
1.Estructura	El objeto se encuentra completo, con sus piezas montadas de manera firme y resistente.	Al objeto le hacen falta algunas piezas. El pegado de piezas es débil.	Al objeto está incompleto y le faltan muchas piezas.	El trabajo NO es firme en su construcción, con piezas mal montadas.
2.Logro de los objetivos	El alumno cumple con los objetivos esperados para cada clase, elaborando un envase para el juego didáctico construido que dé respuesta a una necesidad establecida.		El alumno cumple con los objetivos esperados en algunas de las clases, elaborando un envase para el juego didáctico construido de manera parcial que dé respuesta a una necesidad establecida.	El alumno NO cumple con los objetivos esperados en las clases, NO elabora un envase para el juego didáctico construido que dé respuesta a una necesidad establecida.
3. Estética superficial	Presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.	Presenta cuidado en 3 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	Presenta cuidado en 1 a 2 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y/o limpieza.	NO presenta cuidado en 4 aspectos estéticos superficiales: pintado de forma pareja, decoración prolija, cuidado en el corte y limpieza.
4. Estética estructural	El pegado de las piezas es limpio y no presenta excesos de pegamento.	Presenta limpieza parcial y /o existen algunas partes con exceso de pegamento	Presenta escasa limpieza y /o existen reiteradas partes con exceso de pegamento	NO está limpio, y presenta exceso de pegamento en todas las partes del trabajo.
5.Elementos gráficos	Incorpora los 3 elementos: nombre, logotipo y colores al envase.	Incorpora solo 2 elementos: nombre, logotipo y/o colores al envase.	Incorpora SOLO 1 elemento: nombre, logotipo y/o colores al envase.	NO incorpora los 3 elementos: nombre, logotipo y colores al envase.
6.Indicaciones de uso	Presenta de manera clara las acciones o indicaciones de uso del juego.		Presenta de manera parcial las acciones o indicaciones de uso del juego.	NO presenta las acciones o indicaciones de uso del juego.
7.Uso de materiales y herramientas	Selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del envase.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose algunas fallas en la construcción del envase.	Selecciona de manera incorrecta materiales y/o herramientas, evidenciándose fallas notorias en la construcción del envase.	NO selecciona de manera correcta materiales y herramientas para la construcción del envase.
8.Creatividad	Presenta propuesta creativa e innovadora en los siguientes 3 aspectos: diseño del envase, en su forma y en la entrega de la información.	Presenta propuesta creativa e innovadora en 2 aspectos: diseño del envase, en su forma y/o en la entrega de la información.	Presenta propuesta creativa e innovadora en solo 1 aspecto: diseño del envase, en su forma y/o en la entrega de la información.	NO presenta propuesta creativa e innovadora en los siguientes 3 aspectos: diseño del envase, en su forma y en la entrega de la información.
9.Organización del tiempo	Organiza su trabajo en las 3 clases, considerando el tiempo asignado y demuestra avances y mejoras en él.	Organiza su trabajo en 2 de las clases, considerando parcialmente el tiempo asignado y demuestra parciales avances y/o mejoras en él.	Organiza su trabajo en 1 de las clases, demuestra escaso avance. O bien se evidencia una notoria falta de trabajo.	NO organiza su trabajo en las clases, y NO considera el tiempo asignado, NO demuestra avances y/o mejoras en él.
10.Aspectos formales	El alumno cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo en la fecha indicada.			El alumno NO cumple con el plazo asignado para el desarrollo del proyecto, entregándolo posterior a la fecha indicada.

